



**Til alle kommuner m.fl.**

Att: dagtilbudsschefer

Departementet

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00  
E-mail: [sabine.canto@uvm.dk](mailto:sabine.canto@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

## **Orientering om ændringer af dagtilbudsloven og udstedelse af ny bekendtgørelse og vejledning**

20. december 2023

Denne skrivelse orienterer om vedtagelse af to nye ændringslove (Bedre mulighed for udsat skolestart og Justering af krav til minimumsnormering i privatinstitutioner), som Folketinget har vedtaget før jul, og som træder i kraft den 1. januar 2024.

Der orienteres ligeledes om udstedelse af en ny bekendtgørelse og vejledning om opgørelse af normeringer i daginstitutioner, som træder i kraft den 1. januar 2024.

### **1. Vedr. lov om ændring af dagtilbudsloven (Bedre mulighed for udsat skolestart).**

Folketinget har den 30. november 2023 vedtaget L 30 – Lov om ændring af dagtilbudsloven (Bedre mulighed for udsat skolestart). Lov nr. 1545 af 12.12.2023 om bedre mulighed for udsat skolestart kan findes her:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2023/1545>

For nærmere uddybning og detaljer om forståelsen af det nye lovkrav henvises til lovens forarbejder, som kan findes på Folketingets hjemmeside i det fremsatte lovforslag her:

[L 30 - 2023-24 \(som fremsat\): Forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven. \(Bedre mulighed for udsat skolestart\). / Folketinget \(ft.dk\)](#)

### **Ikrafttrædelse**

Loven træder i kraft den 1. januar 2024.

### **Baggrund og formål**

Loven udmønter Aftale om finansloven for 2023 indgået den 24. april 2023 mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti.

Lovændringen har til formål at sikre alle børn, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, en bedre mulighed for at udsætte skolestarten ved at indføre krav om, at lederen af barnets dagtilbud er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af barnet, hvis der er forhold, relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole.

*Krav om, at lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af et barn, hvis der er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole (§ 29 a, stk. 1, 2 og 3)*

De nye regler indebærer, at lederen af et dagtilbud er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af et barn optaget i dagtilbuddet, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, hvis der er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder, til brug for kommunalbestyrelsens afgørelse om eventuelt at udsætte barnets skolestart med et år. Vurderingen skal også udarbejdes, hvis barnets forældre anmoder kommunalbestyrelsen om, at barnets undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, eller hvis forældrene direkte anmoder lederen af dagtilbuddet herom.

Med lederen af dagtilbuddet forstås f.eks. den leder, som i det daglige pædagogiske arbejde har ansvaret for den faglige ledelse af dagtilbuddet, en klyngeleder eller områdeleder afhængig af, hvordan den enkelte kommune har organiseret dagtilbudsområdet. Det vil være op til lederen af dagtilbuddet at vurdere, hvem der i praksis skal udarbejde vurderingen.

Vurderingen af barnet skal indeholde lederen af dagtilbuddets pædagogiske vurdering af barnet og dagtilbuddets mulighed for at understøtte barnet i dagtilbuddet, forældrenes vurdering af barnet samt lederen af den modtagende skoles vurdering af muligheden for at understøtte barnet i skolen. Vurderingen skal udarbejdes på baggrund af dialog med forældrene og lederen af den modtagende skole. Der er ikke krav om, at der skal være enighed mellem dagtilbuddet, forældrene og den modtagende skole om, hvorvidt der er behov for at udsætte barnets skolestart med et år.

Med den modtagende skole menes skolen i det distrikt, hvor barnet bor eller opholder sig, en folkeskole efter forældrenes eget valg i bopælskommunen eller i en anden kommune efter reglerne om frit skolevalg, eller alternativer til folkeskolen. Den modtagende skole kan således også være den skole, der forventer at modtage barnet. Hvis det på tidspunktet, hvor vurderingen foretages, ikke er sikkert, hvor barnet skal gå i skole, vil det være distriktskolen, som dagtilbuddet vil skulle have dialog med.

Det vil være op til lederen af dagtilbuddet at beslutte, hvordan vurderingen af barnet skal foregå i praksis, ligesom det vil være op til lederen af dagtilbuddet at beslutte formen for vurderingen, idet der ikke vil være krav om et særligt format.

Idet vurderingen vil indgå som et væsentligt sagsbehandlingsskridt i forhold til kommunalbestyrelsens afgørelse om, hvorvidt barnets skolestart vil skulle udsættes med ét år, følger det af reglerne om notatpligt i offentlighedsloven, at vurderingen vil skulle være skriftlig. Hvis det er aftalt mellem kommunalbestyrelsen og lederen af dagtilbuddet, at det er lederen af dagtilbuddet, der dokumenterer vurderingen skriftligt, vil vurderingen skulle sendes sikkert fra dagtilbuddet til kommunalbestyrelsen, jf. de almindelige principper for behandling af personoplysninger i databeskyttelsesforordningens artikel 5.

#### *Dagtilbuddets pædagogiske vurdering af barnet*

Den pædagogiske vurdering af barnet vil skulle omhandle barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse både generelt og inden for bestemte områder, der vurderes at være særligt vigtige for barnets parathed til at begynde i skole. Fokus vil skulle være på barnets ressourcer og udfordringer og vil f.eks. kunne omhandle, hvordan barnet håndterer nye udfordringer, barnets evne til at fordybe sig, udsætte egne behov og være vedholdende, hvordan barnet indgår i dagtilbuddets børnefællesskaber og i relationer med andre børn og voksne, hvordan barnet beder om hjælp, når der er behov for det, barnets sproglige og kommunikative kompetencer, herunder nysgerrighed over for bogstaver, tal, mønstre, former m.v.

#### *Hvornår skal vurderingen finde sted?*

Vurderingen af barnet vil skulle finde sted før, at barnet som udgangspunkt skal begynde i skole.

#### *Det er kommunalbestyrelsen, der træffer afgørelse om udsættelse af skolestart.*

Vurderingen skal bruges i relation til kommunalbestyrelsens afgørelse om eventuelt at udsætte barnets skolestart med ét år. Herved sikres det, at kommunalbestyrelsens afgørelser om skoleudsættelse sker på et mere ensartet grundlag, ligesom at det sikres, at kommunalbestyrelsen som led i sagsoplysningen af en sag om skoleudsættelse i sin afgørelse skal tage højde for viden fra dem, der har et nært kendskab til henholdsvis barnet og muligheder for at understøtte barnet i forskellige kontekster.

De nye regler ændrer ikke ved, at det er kommunalbestyrelsen, der træffer afgørelse om, hvorvidt barnets skolestart skal udsættes med ét år jf. folkeskolelovens § 34, stk. 2. Vurderingen vil således skulle indgå som led i at kvalificere kommunalbestyrelsens afgørelse om eventuelt at udsætte barnets skolestart med et år.

*Hvilke dagtilbud bliver omfattet af det nye krav?*

De nye regler omfatter alle dagtilbud, herunder daginstitutioner efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, dvs. kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner, privatinstitutioner, enheder i daginstitutioner samt kommunal og private dagpleje og puljeordninger.

*Private pasningsordninger*

Private pasningsordninger er ikke omfattet af samme krav som dagtilbud efter dagtilbudsloven, og de nye krav gælder ikke for private pasningsordninger. Forældre med børn i private pasningsordninger kan i medfør af gældende regler rette henvendelse til kommunalbestyrelsen, hvis de ønsker, at barnet ikke skal begynde i skole i det kalenderår, barnet fylder seks år, hvorefter kommunalbestyrelsen vil skulle træffe afgørelse om, hvorvidt barnet kan skoleudsættes.

*Velfærdsaftalekommuner*

Lovændringen har ikke virkning for Helsingør Kommune og Rebild Kommune, som er omfattet af velfærdsaftaleforsøgene på dagtilbudsområdet, før velfærdsaftaleforsøgene ophæves. For disse kommuner finder de hidtil gældende regler anvendelse.

## **2. Vedr. lov om ændring af dagtilbudsloven (Justering af krav til minimumsnormering i privatinstitutioner)**

Folketinget har den 19. december 2023 vedtaget L 78 – Lov om ændring af dagtilbudsloven (Justering af krav til minimumsnormering i privatinstitutioner).

L 78 ændrer ikke ved de krav til minimumsnormeringer i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner samt puljeordninger, som blev vedtaget med lov nr. 2594 af 28. december 2021 om ændring af dagtilbudsloven (Minimumsnormeringer i daginstitutioner og styrket tilsyn med dagtilbud m.v.), og som træder i kraft den 1. januar 2024.

Det vedtagne lovforslag kan findes her:

[L 78 - 2023-24 \(som vedtaget\): Forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven. \(Justering af krav til minimumsnormering i privatinstitutioner\). / Folketinget \(ft.dk\)](#)

For nærmere uddybning og detaljer om forståelsen af de nye lovkrav henvises til lovens forarbejder, som kan findes på Folketingets hjemmeside i det fremsatte lovforslag her:

[L 78 - 2023-24 \(som fremsat\): Forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven. \(Justering af krav til minimumsnormering i privatinstitutioner\). / Folketinget \(ft.dk\)](#)

## **Ikrafttrædelse**

- Loven træder i kraft den 1. januar 2024.
- Justeret krav til minimumsnormering i privatinstitutioner forventes at træde i kraft den 1. januar 2025.

## **Indhold og formål**

Som følge af udfordringer med implementering af lovkravet om minimumsnormeringer i privatinstitutioner *ophæves* med virkning fra den 1. januar 2024 det kommende krav om, at den enkelte privatinstitution skal have en normering, som mindst svarer til den gennemsnitlige normering i kommunen, som skulle være trådt i kraft den 1. januar 2024. Lovændringen indebærer, at der ikke vil være krav til normeringen i privatinstitutioner i 2024.

Lovændringen indebærer videre, at det oprindelige lovkrav om minimumsnormering i privatinstitutioner justeres, så privatinstitutioner i stedet skal sikre en normering, som indebærer, at der minimum vil skulle være én pædagogisk personale pr. tre børn i alderssvarende privatinstitutioner for 0-2-årige børn (vuggestue) og minimum én pædagogisk personale pr. seks børn i alderssvarende privatinstitutioner for 3-årige børn indtil skolestart (børnehave). Privatinstitutioner vil endvidere skulle sikre, at børn under 3 år indgår i normeringen, så der er minimum én pædagogisk personale pr. tre børn, frem til den 1. i måneden efter, at barnet er fyldt 3 år, jf. lovens § 19 b, stk. 1 og 2.

Det forventes, at det justerede lovkrav om minimumsnormering i privatinstitutioner træder i kraft den 1. januar 2025.

Metoden for opgørelse af minimumsnormeringer i privatinstitutioner er p.t. ikke fastsat. Ministeriet har derfor igangsat et arbejde mhp. at fastsætte regler om opgørelse af minimumsnormering i privatinstitutioner. Reglerne for opgørelse af normering i privatinstitutioner forventes at tage afsæt i den opgørelsesmetode, som det er besluttet skal gælde for opgørelse af normeringer i kommunale og selvejende daginstitutioner mv., jf. bekendtgørelse om opgørelse af normeringer i daginstitutioner. Det vil i relation hertil dog skulle afklares nærmere, hvorvidt opgørelsesmetoden vil kunne være den samme, idet opgørelsesmetoden vil skulle fastsættes med udgangspunkt i privatinstitutionernes forhold, herunder blandt andet datamæssige og administrative hensyn.

Arbejdet med at afklare de nærmere regler for opgørelse af normeringer i privatinstitutioner vil skulle ske med inddragelse af bl.a. KL og de organisationer, der varetager privatinstitutionernes interesser. Som en del af arbejdet vil der også skulle fastsættes nærmere regler for, hvordan privatinstitutioner vil skulle dokumentere deres normering over for kommunen.

De nye regler vil blive fastsat i en bekendtgørelse, som forventes udstedt i 2024, så privatinstitutioner i god tid før, at lovkravet om minimumsnormeringer i privatinstitutioner forventes at træde i kraft, ved, hvordan de skal opgøre deres minimumsnormering. Lovkravet om minimumsnormering i privatinstitutioner forventes at træde i kraft den 1. januar 2025, jf. ovenfor.

#### *Kommunalbestyrelsens kriterier for godkendelse kan ikke vedrøre privatinstitutioners normering*

Som følge af, at privatinstitutioners minimumsnormering reguleres direkte i dagtilbudsloven, vil kommunalbestyrelsen fra forventeligt 1. januar 2025 ikke kunne fastsætte kriterier for godkendelse af privatinstitutioner, som vedrører privatinstitutioners normering, jf. dagtilbudslovens § 20, stk. 2.

#### *Velfærdsaftalekommuner*

Lovændringen har ikke virkning for Helsingør Kommune og Rebild Kommune, som er omfattet af velfærdsaftaleforsøgene på dagtilbudsområdet, før velfærdsaftaleforsøgene ophæves. Lovændringen indebærer endvidere, at Rebild Kommune og Helsingør Kommune først vil blive omfattet af kravet om minimumsnormeringer i daginstitutioner fra den 1. januar 2026, så det sikres, at opgørelsen af minimumsnormeringer i kommunale og selvejende mv. daginstitutioner vil følge samme periode som i øvrige kommuner.

### **3. Udstedelse af ny bekendtgørelse og vejledning om opgørelse af normeringer i daginstitutioner**

#### *Ny bekendtgørelse om opgørelse af normering i daginstitutioner.*

Af lovtekniske årsager udstedes der mellem jul og nytår og med hjemmel i lov om justering af krav til minimumsnormering i privatinstitutioner, jf. pkt. 2, med virkning fra den 1. januar 2024 en ny bekendtgørelse om opgørelse af normeringer i daginstitutioner (som vedrører opgørelse af normeringer i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner og institutionslignede puljeordninger). Den ny bekendtgørelse erstatter 'Bekendtgørelse nr. 926 af 21. juni 2022 om opgørelse af normeringer i daginstitutioner', som af lovtekniske årsager bortfalder. Den ny bekendtgørelse viderefører uændret reglerne i 'Bekendtgørelse nr. 926 af 21. juni 2022 om opgørelse af normeringer i daginstitutioner'.

#### *Ny vejledning om opgørelse af normeringer i daginstitutioner*

Af lovtekniske årsager udstedes der med virkning fra den 1. januar 2024 en ny vejledning om opgørelse af normeringer i daginstitutioner. Den ny vejledning viderefører med uændret indhold 'Vejledning nr. 9657 af 23. juni 2022 om opgørelse af normeringer i daginstitutioner. Vejledning nr. 9657 af 23. juni 2022 om opgørelse af normeringer i daginstitutioner ophæves.

Med venlig hilsen

Mette Arnsfelt McPhail  
Kontorchef  
Kontor for Dagtilbud