



Arbejdsbeskrivelse pædagoger

Pædagogik

- Omsætte institutionens læreplaner til daglig aktivitet.
- Planlægge, udføre og evaluere pædagogiske forløb med udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe og institutionens pædagogiske målsætninger.
- Kunne formulere pædagogiske overvejelser – skriftligt som mundtligt.
- Være parat til at arbejde både struktureret/ planlagt og spontant /situationsbestemt.
- Bidrage til en fortløbende udvikling af pædagogikken med ideer, inspiration og ny viden.
- Have bevidsthed om at være rollemodel, ved at arbejde anerkendende og inkluderende.
- Evaluere og dokumentere pædagogiske forløb.

Børn

- Observere det enkelte barns trivsel. Give barnet passende udfordringer, der opfylder dets behov for en alsidig udvikling.
- Skabe tryghed ved at være nærværende, imødekommende og omsorgsfuld på barnets præmisser.
- Kunne analysere børnegruppen: børnekulturen, gruppedynamikken, de enkelte børns placering, inklusion, venskaber, konfliktløsning, mobning.
- Være barnets advokat – se tingene fra barnets perspektiv – i samarbejdet med forældrene og myndigheder.
- Hjælpe børnene med en god start i institutionen og forberede dem på at komme videre.

Samarbejde

- Introducere nyt personale, oplære pædagogmedhjælpere og vejlede studerende.
- Bidrage på en positiv og engageret måde med ideer, synspunkter og kritik, med udvikling for øje.
- Bidrage med en åben tilgang til andre medarbejders arbejdsmetoder, ideer og intentioner.
- Se forskellighed i forhold til holdninger, alder, køn, erfaringer, stillingsbeskrivelse og kompetencer, som en styrke.
- Arbejde loyalt for fælles beslutninger og ledelsens krav – også når man er uenig.
- Påtage sig ansvarsopgaver for fællesskabet og være i stand til at prioritere sin tid.
- Være fleksibel i forhold til forandringer af rammer f.eks. af mødetider, samarbejdspartner m.m.
- Kende og bruge de kommunale tilbud: PPR, naturskole, bibliotek og lign.
- Være opsøgende i forhold til andre samarbejdsmuligheder f.eks. skoler, sportshal, frugtavlere eller andet i området.

Forældresamarbejde

- Bygge bro mellem barnets 2 verdener ved at opbygge et samarbejde baseret på tillid, gensidig respekt og åben dialog.
- Lytte til forældrenes fortælling om barnet.
- Formidle institutionens rammer og pædagogiske overvejelser.
- Orienter om barnets almene trivsel i institutionen.
- Afholde forældresamtaler i henhold til institutions generelle tilbud og efter (forældrene eller personalets) konkrete behov.
- Afholde svære samtaler evt. med inddragelse af lederen.
- Tydeliggøre institutionens forventninger til forældrenes indgåelse i institutionen liv.
- Kunne stille krav til forældre.
- Holde sig til sin professionelle opgave i relationen med forældrene.

Personlige kompetencer

- Arbejde ansvarsfuldt og professionelt.
- Bidrage med positiv energi og gerne en god portion humor.
- Være bevidst om egne styrker og svagheder. Have mod til at fremkomme med usikkerhed og til at bede om hjælp.
- Turde fremkomme med kritik og undren. Være parat til at tage sig sin del af ansvaret i en konflikt.
- Være åben for nytænkning og have et ønske om at prøve sig selv af.
- Tage medansvar for egen kompetenceudvikling. Holde sig faglig ajour.